



Estudio sobre la actitud de los educadores hacia el papel de madres y padres en la educación

Realizado por:



Una iniciativa de:



METODOLOGÍA



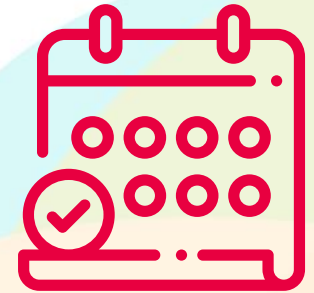
Encuesta Online

Formulario enviado a través de correo electrónico. Los resultados se reciben por el mismo canal.



Muestra aleatoria representativa

Directores/jefes de estudios de colegios y profesionales de toda España obtenidos del listado del Ministerio de Educación (24.213 instituciones educativas).



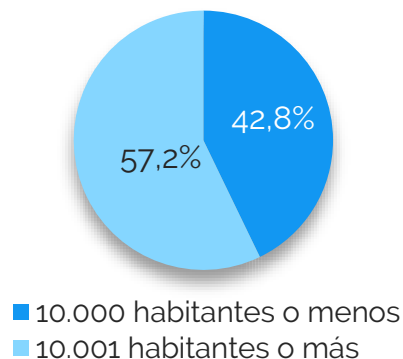
Trabajo de campo

Realizado entre el 24 de Enero y el 16 de Marzo de 2018.

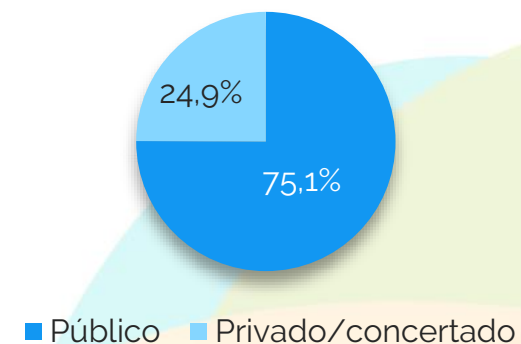
CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA

El 43% de la muestra proviene de **entorno Rural** y el 57% de **entorno Urbano**. Tres cuartos de la muestra son colegios de **titularidad pública**. El 70% se insertan en un contexto socio-cultural Medio, el 26% Bajo y el 4% Alto. El 83% de los educadores participantes son directores de colegio.

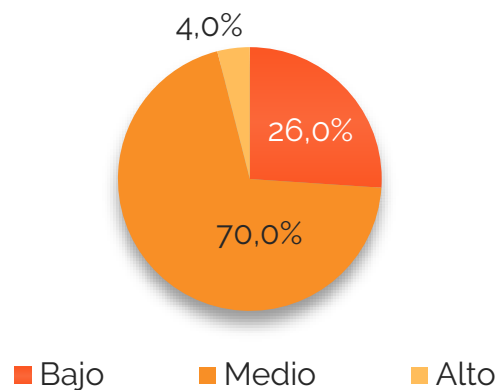
Tamaño hábitat



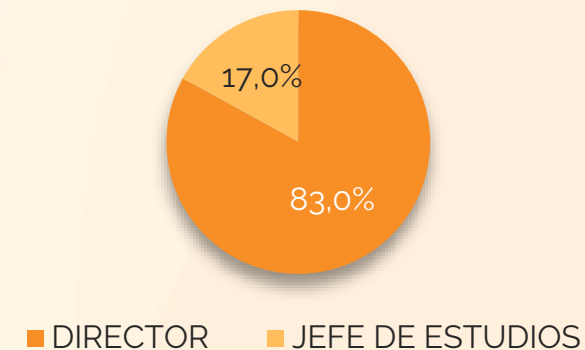
Titularidad



Contexto sociocultural



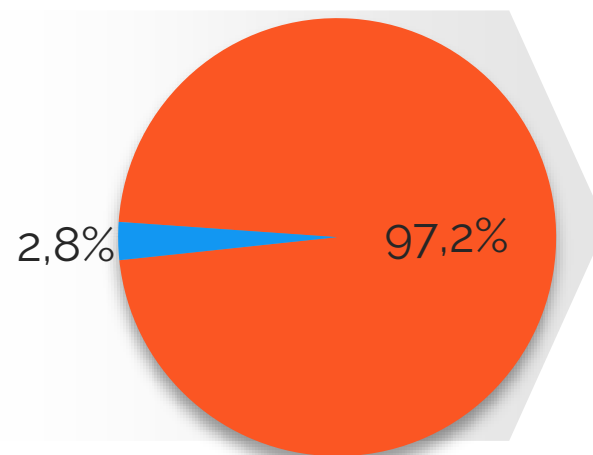
Cargo



CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA

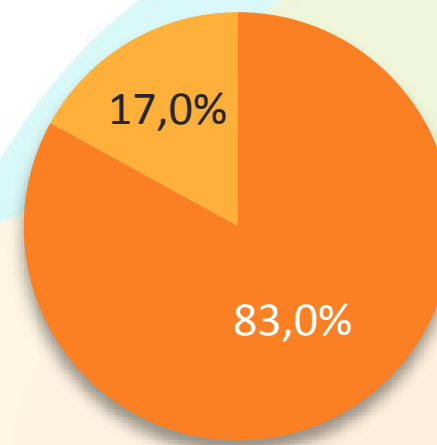
Aplicando los criterios del muestreo probabilístico aleatorio simple, el **margen de error** para los datos referidos al total de la muestra es del +/- 4,6%, con un nivel de confianza del 95% (1,96 sigma) y para el caso más desfavorable o de máxima indeterminación (P=Q=50%)

Muestra total



■ EDUCADOR
■ EXPERTO

Educadores



■ DIRECTOR ■ JEFE DE ESTUDIOS



RESULTADOS

1

A **8 de cada 10** profesionales de la educación les gustaría que **las familias trabajasen más en equipo** con los profesores.

El **96%** de los profesionales de la educación consultados opinan que cuando **colegio y padres trabajan coordinados** se consigue un mejor desarrollo de las competencias de los alumnos.

2

3

El **80,8%** de los educadores consideran que la **educación en valores** es responsabilidad tanto a madres y padres como de personal docente.

El **interés de los padres en la educación** de los hijos condiciona el resultado de los hijos, según el **69,3%** de los profesionales de la educación.

4

5

Respecto a la **implicación** de los padres y madres **en actividades concretas del centro** destaca la elevada asistencia a reuniones con los profesores (**82%**); pero no se aprecia que esta actividad redunde en un trabajo en equipo de padres y profesores (**sólo 6%**).

RESULTADOS



RESULTADOS

6

El **68%** de los profesionales de la educación percibe una clara **necesidad de desarrollar las habilidades de los padres y madres** para educar e inspirar a sus hijos.

El **95,8%** de los educadores consideran que **el papel de las empresas es vital** para la conciliación de la vida familiar y laboral en beneficio de la educación de sus hijos.

7

COMENTARIOS ANÓNIMOS DE ALGUNOS PARTICIPANTES

Entre familias y escuela solo podemos construir puentes sobre los que se desarrolle nuestro alumnado. Toda la tribu educa.

Las alianzas entre familia-colegio son muy necesarias, así como compartir el Proyecto Educativo del Centro.

Podemos encontrar hoy en día dos tipos de familias extremas, unas muy poco interesadas por la educación y otras excesivamente preocupadas, hasta el punto de querer meterse a dirigir la actividad del centro y el aula, muy sobreprotectora y que no prepara para la vida real. Lo ideal, un punto intermedio en el que las familias se implicaran, se formaran como padres y madres y se coordinaran a la perfección con la actividad de los centros educativos.



Es muy importante valorar la actuación de los docentes y coordinarse con los padres para conseguir una educación responsable.

Soy profesor y padre. Creo firmemente que si los padres se implican en la educación de los hijos, los resultados favorables son evidentes.

“

Difícil conciliación familiar y laboral (horarios, turnos...) lo que hace que muchos padres viven con sus hijos, pero desconocen a sus hijos. Padres desbordados por problemáticas a las que no se saben enfrentar (redes sociales, dificultades de la etapa adolescente, marcar pautas...).

Escuela más familia igual a educación de calidad.

”

EDUCAR ENTRE TODOS ES POSIBLE, ES NECESARIO



Una iniciativa de:



www.equipoeducativo.com

